

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terstruktur untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kreativitas Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar

Penulis Artikel Ilmiah : 1. R. Bambang Nugraha, 2. Wahono Widodo, 3. Nadi Suprpto (sebagai anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PENDIPA: Journal of Science Education
 Laman/URL : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/16636>
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/16636/8040>

b. Nomor/Volume/Hal : 1/6/162-168

c. Edisi (bulan/tahun) : November/2021-Februari/2022

d. Penerbit : Universitas Bengkulu

e. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	SI: 21%
2.	Linieritas	Linier

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5.5
Total = (100%)				20			17.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						20% X 17.5	3.5

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi sesuai dengan format penulisan kaidah penelitian ilmiah, mengandung unsur Pendahuluan; Metode Penelitian; Hasil dan Diskusi; Konklusi; dan Referensi.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan bidangnya; Pembahasan kurang dalam, kurang menggunakan sitasi teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumentasi hasil studi.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah; data cukup untuk menarik kesimpulan, kesimpulan sesuai dengan tujuan. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi tidak mutakhir, 50% referensi lebih dari 10 tahun.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam: Jurnal ilmiah nasional peringkat ke-3. Jumlah volume tiap tahun ajeg, jumlah artikel tiap terbitan tidak ajeg.

Surabaya,
Reviewer,

6/06²²


Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

Judul Artikel Ilmiah	:	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terstruktur untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kreativitas Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar																		
Penulis Artikel Ilmiah	:	1. R. Bambang Nugraha, 2. Wahono Widodo, 3. Nadi Suprpto (sebagai anggota dari 3 orang penulis)																		
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<table border="0"> <tr> <td>a. Nama Jurnal</td> <td>:</td> <td>PENDIPA: Journal of Science Education</td> </tr> <tr> <td>Laman/URL</td> <td>:</td> <td> https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/16636 https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/16636/8040 </td> </tr> <tr> <td>b. Nomor/Volume/Hal</td> <td>:</td> <td>1/6/162-168</td> </tr> <tr> <td>c. Edisi (bulan/tahun)</td> <td>:</td> <td>November/2021-Februari/2022</td> </tr> <tr> <td>d. Penerbit</td> <td>:</td> <td>Universitas Bengkulu</td> </tr> <tr> <td>e. Jumlah halaman</td> <td>:</td> <td>7 halaman</td> </tr> </table>	a. Nama Jurnal	:	PENDIPA: Journal of Science Education	Laman/URL	:	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/16636 https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/16636/8040	b. Nomor/Volume/Hal	:	1/6/162-168	c. Edisi (bulan/tahun)	:	November/2021-Februari/2022	d. Penerbit	:	Universitas Bengkulu	e. Jumlah halaman	:	7 halaman
a. Nama Jurnal	:	PENDIPA: Journal of Science Education																		
Laman/URL	:	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/16636 https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/16636/8040																		
b. Nomor/Volume/Hal	:	1/6/162-168																		
c. Edisi (bulan/tahun)	:	November/2021-Februari/2022																		
d. Penerbit	:	Universitas Bengkulu																		
e. Jumlah halaman	:	7 halaman																		

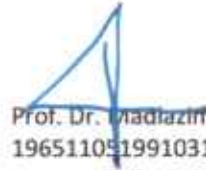
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	21%
2.	Linieritas	Linier

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							$(0,4/2) \times 17 = 3,4$

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik dan lengkap. Artikel ditulis sesuai dengan kaidah ilmiah dan sesuai dengan unsur IMRAD. Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu pengusul.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas belum cukup dalam, tidak komprehensif dan hasil penelitian belum dibandingkan dengan penelitian yang relevan. Hampir setengah dari referensi yang digunakan di atas 10 tahun terakhir
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan sesuai dengan kaidah ilmiah. Kecukupan & kemutakhiran data dan metodologi cukup mutakhir. Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Kemutakhiran referensi sedang.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur sudah baik, kualitas penerbit kurang jumlah terbitan tiap volume jumlahnya tidak ajeg, diterbitkan oleh Universitas Bengkulu. Jurnal terindeks SINTA 4.

Surabaya, 20 Juni 2022
Reviewer ,


 Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
 NIP : 196511051991031012
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Fisika/ Fisika Bumi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)